**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7**

**г. ЛИПЕЦК**

Согласовано Утверждено

Протокол № 1 от 29.08.2023 г. Приказ № 246 от 31.08.2023 г.

Руководитель МО: Сикачева В.А. Директор: Бурлова Г.В.

**Программа курса внеурочной деятельности**

**спортивно-оздоровительного направления**

 **«Россия – родина Моя»**

**Учитель:**

**Гладких Л.И.**

**Сорокина А.А.**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Программа «Россия – Родина моя» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

 Цель программы: создать условия для развития личности гражданина и патриота с присущими ценностями, взглядами, установками, мтивами деятельности и поведения.

 Задачи:

- воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам, качества гражданина и патриота своей Родины.

- знакомить учащихся с историей своей Родины, жизнью замечательных людей, Конституцией РФ, основными документами по правам ребенка.

- формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого ребенка, учебные и жизненные ситуации

- развивать творческие способности ребенка

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

 Формы организации учебных занятий: Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Во время занятий у ребёнка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля, самооценки. Отсутствие оценок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы различных форм занятий. Это беседы, игры, конкурсы, викторины, практические и творческие работы. На занятия учащиеся готовят доклады, сообщения. Используют газетные и журнальные материалы, фотографии города и улицы, пишут мини - сочинения, работают с картой, с портретами великих людей.

 Сроки реализации программы: 2023 - 2024

**Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – Родина моя»**

**Личностные**: формирование у учащегося бережного отношения к своей семье, Родине, воспитанию нравственной позиции, формирование гражданской позиции.

-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к основам российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину российскую нацию и историю, осознание своей этнической принадлежности

- чувства любви к своей стране, выражающийся в интересе к своей природе,, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной общественной жизни

- осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений, уважительное отношение к людям и их труду, дружелюбное отношение к своим товарищам

- уважительное отношение к защитникам Отечества

**Метапредметные:**

- уметь находить в исторической ленте причинно-следственные связи;

- уметь сопоставлять и анализировать исторические факты;

- оценивать личность в истории;

- выделять в историческом процессе главное;

- принимать и сохранять учебные цели и задачи;

-осуществлять своевременный контроль за деятельностью учащихся;

-планировать и выполнять действия в соответствии с поставленной учебной целью;

- уметь задавать вопросы по заданной теме;

- учиться выслушивать точку зрения других;

-формулировать вопросы;

-развивать любовь к родной истории, к своей малой Родине;

-научить учащихся составлять рассказ о своей семье, своих близких и далеких предках;

- научить учащихся пользоваться газетными и журнальными статьями о Липецке.

**Предметные**

- различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить исторические события с датами, конкретную дату с событием

- использовать дополнительную источники информацию, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков.

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны, Родина, столицы, международное сотрудничество, история

- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.

- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения и укрепление здоровья.

**Формы организации занятий**

- беседы

- виртуальные экскурсии, просмотр кинофильмов

- заочные путешествия по историческим и памятным местам

- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

- диалоги

- групповые работы

- дискуссии

- викторины

- конкурсы

- коллективные творческие дела

**Контроль**

- анкетирование

- участие в олимпиадах

- участие в праздничных мероприятиях

- участие в викторинах

- участие в выставках

Участие в конкурсах

**Содержание курса**  **«РОДИНА МОЯ - РОССИЯ»**

**5 КЛАСС**

**Раздел 1. Изучение символики** **России (3 часа)**

Государственные символы России. История: двуглавый орел - символ России, флага, герба, гимна

Гражданин, гражданственность. Что такое гражданин и гражданственность. Как стать гражданином.

«Золотое кольцо России». Путешествие по «Золотому кольцу» Виртуальная экскурсия. Города «Золотого кольца»

**Раздел 2. Природные богатства России (2 часа)**

Государственные заповедники России

Народные промыслы России. Почему народные промыслы сохраняются так долго. Связь народных промыслов с природными богатствами и климатическими условиями

**Раздел 3. Традиции и обычаи народов России (3 часа)**

Фольклор народов России. Сказки, пословицы, поговорки

Особенности русской избы. Традиции и обычаи.

Новогодние традиции в России. История Нового года с древнейших времен до наших дней. Обряды и традиции новогодних праздников народов России.

**Раздел 4. Современные праздники России (4 часа)**

4 ноября – день народного Единства. История праздника. С какими историческими событиями это связано.

9 декабря – День героев Отечества. История возникновения праздника. Воинские звания, как награда за мужество и героизм.

12 апреля – День космонавтики. Достижения науки и техники. Освоение космического пространства.

12 июня – День независимости. История праздника. С какими событиями из истории он связан.

**Раздел 5. «Сыны Земли русской**» **Знаменитые деятели культуры и науки России. (8 часов)**

Возникновение книгопечатания. Первопечатник Иван Федоров. Первые книги на Руси. Азбуки, Древнеславянские печатные буквы.

Ермак Тимофеевич и его соратники. Покорение Сибири.

 «Красуйся град Петра.»

Ф.Ф.Беллинсхаузен и И.Ф.Лазарев «Открытие Антарктиды. И.Ф.Крузенщтерн и Лисянский. Первое русское кругосветное путешествие

Великие путешественники нашего времени. Федор Конюхов. Открытия во благо России.

Великие пердвижники. Художники и их картины.

«Могучая кучка» Новая русская музыкальная школа

 П.И.Чайковский и его шедевры музыкальной классики.

Великие полководцы России. А.Невский, Д.Донской, А. В. Суворов. М.И. Кутузов, Ф.Ф.Ушаков.

«О сколько нам открытий чудных
готовит просвещенья дух» Великие изобретатели России и их открытия. (м. Ломоносов, И.П.Кулибин, П.Н.Яблочков, А.С. Попов. П.И.Пирогов, А.Ф.Можайский, К.Э.Циолковский, Д.И.Менделеев, С.Королев

**Раздел 6. «Вставай, страна огромная!» (7 часов)**

Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Курская битва. Сталинградская битва

Великие маршалы Победы. Герои огненных лет. Города-герои

**Раздел 7. О малой Родине (5 часов)**

Понятие «малая Родина». Уголок России - отчий дом. История Липецка. Достопримечательности г. Липецка. Липецк - город труженик! Рассказ о моей улице. Горжусь своей семьей!

 **Календарно-тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №темы | Тема | Содержание | Характеристика учебной деятельности учащихся | Кол-во часов | Дата |
|  | **Раздел 1. Изучение символики** **России** | **3** |  | 3 |  |
| 1 | Государственные символы России. История: двуглавый орел - символ России, флага, герба, гимна | Вводное слово учителя об истории создания гимна, флага и герба Игра «Наши ошибки | Слушать учителя, отвечать на поставленные вопросы: Что такое символы страны: гимн, герб, флаг. Участвовать в игре, анализировать ответы. Находить ошибки | 1 |  |
| 2 | Гражданин, гражданственность. Как стать гражданином. | Что такое гражданин и граданственность. Как стать гражданином, Беседа на тему: «Я гражданин России» Что это значит | Слушать учителя, отвечать на поставленные вопросы: Я гражданин России, что это значит? анализировать ответы. Находить ошибки. Дополнить предложение «Я горжусь своей страной, так как | 1 |  |
| 3 | «Золотое кольцо России». Города «Золотого кольца России» | Путешествие по «Золотому кольцу России» Виртуальная экскурсия. Игра «Узнай герб города, входящего в «Золотое кольцо России» | Участвовать в просмотре слайдов, обсуждать увиденное, делиться впечатлениями, составлять рассказ о достопримечательностях городов России. Объяснять откуда появилось название «Золотой кольцо России», Угадывать гербы городов «Золотого кольца России» | 1 |  |
| 4 | **Раздел 2. Природные богатства России** |  |  | 2 |  |
| 5 | Государственные заповедники России | Виртуальная экскурсия по заповедникам России. Беседа о том, что охраняется в данных заповедниках и почему | Участвовать в просмотре слайдов. Участвовать в обсуждении, зачем создаются заповедники. Зачем создана «Красная книга» Н:аходить и показывать заповедники на карте России. Формирование правил поведения на природе. | 1 |  |
| 6 | Народные промыслы России. Почему народные промыслы сохраняются так долго.  | Связь народных промыслов с природными богатствами и климатическими условиями. Производство валенок, оренбургских пуховых платков, вологодские кружева, хохломская игрущка, гжель, финифть, резьба по дереву. Подготовка рисунков «Народные промыслы России | Слушать рассказ учителя, приводить примеры народных промыслов. Принимать активное участие в игре и конкурсе рисунков | 1 |  |
| 7 | **Раздел 3. Традиции и обычаи народов России** |  |  | 3 |  |
| 8 | Фольклор народов России. Сказки, пословицы, поговорки | Сказки, пословицы, поговорки Игра «Узнай сказочного героя» | Принимать активное участие в игре. Угадывать героев сказок | 1 |  |
| 9 | Особенности русской избы.  | Традиции и обычаи, связанные с русской избой | Сравнивать избы разных регионов (южной и северной), знать убранство русской избы, отгадывать загадки, связанные с русской избой, вспоминать сказки, знакомятся с приметами, традициями и обычаями, связанными с интерьером русской избы: красный угол, палати, матица, стол, двери, лавка, печь. Знакомятся с новыми терминами.  | 1 |  |
| 10 | Новогодние традиции в России. История Нового года с древнейших времен до наших дней. Обряды и традиции новогодних праздников народов России. | История нового года с древнейших времен до нашего времени. Обряды и традиции новогодних праздников народов России | Знакомятся с новогодними традициями разных времен, сравнивать обряды и традиции древних славян с современными. Работать в группах, инсценировать обрядовый ритуал. | 1 |  |
| 11 | **Раздел 4. Современные праздники России** |  |  | 4 |  |
| 12 | 4 ноября – день народного Единства.  | История праздника. С какими историческими событиями это связано. | Слушать рассказ учителя об истории возникновения праздника. Участвовать в обсуждении вопросов о Смутном времени. И об участии Минина и Пожарского в народном ополчении. | 1 |  |
| 13 | 9 декабря – День героев Отечества.. Воинские звания, как награда за мужество и героизм. | История возникновения праздника | Узнать кому присваивают звания Героя России, Герой Советского Союза, кавалера орденов Святого Георгия, орден Славы, орден мужества | 1 |  |
| 14 | 12 апреля – День космонавтики.  | История возникновения праздникаВикторина «День космонавтики» | Анализировать достижения науки и техники для освоения космоса, Участвовать в викторине, развивать творческий подход. | 1 |  |
| 15 | 12 июня – День независимости.  | История праздника. С какими событиями из истории он связан.  | Слушать рассказ учителя.Предлагают варианты празднования этого события | 1 |  |
| 16 | **Раздел 5. «Сыны Земли русской**» **Знаменитые деятели культуры и науки России.** |  |  | 8 |  |
| 17 | Возникновение книгопечатания.. | Первопечатник Иван Федоров. Первые книги на Руси. Азбуки, Древнеславянские печатные буквы | Узнать историю возникновения первой печатной книги на Руси. Обсуждать тему, что важнее для современного человека книга или компьютер. Рассматривать иллюстративный ряд от первых букварей до современного букваря. Выделять отличительные черты. Писать минисочинение «Моя любимая книга» | 1 |  |
| 18 | Ермак Тимофеевич и его соратники. Покорение Сибири. | Презентация «Об освоении Сибири»:Знакомство с первооткрывателями :Ермак Тимофеевич,Иван Москвитин, Семен, Дежнев, Курбат Иванов, Владимир Атласов, Ерофей Хабаров | Знакомство с презентацией, обсуждение великого подвига данных путешественников. | 1 |  |
| 19 | «Красуйся град Петра.»  | Обсуждение великого вклада в историю Российского государства Петра первого и его сподвижников | Участвововать в обсуждении вопросы.Виртуальное путешествие «Блистательный Санкт-Петербург» . Отгадывать названия архитектурных шедевров Санкт-Петербурга | 1 |  |
| 20 | Ф.Ф.Беллинсхаузен и И.Ф.Лазарев «Открытие Антарктиды. И.Ф.Крузенщтерн и Лисянский. Первое русское кругосветное путешествиеВеликие путешественники нашего времени. Федор Конюхов. Открытия во благо России. | Знакомство с великими подвигами русских путешественников мировые открытия | Участвовать в беседе по предлагаемой презентации.  | 1 |  |
| 21 | Великие передвижники. Художники и их картины. | Презентация Картины «Передвижников России. Обсуждение. | Демонстрация умения правильно описывать картины и участие в игре. «Картина – кисти какого художника принадлежит.» | 1 |  |
| 22 | «Могучая кучка» Новая русская музыкальная школа П.И.Чайковский и его шедевры музыкальной классики. | Знакомство с великими произведениями композиторов «Могучей кучки» Чайковский- самый прослушиваемый композитор в мире. Почему? | Просмотреть презентацию и ответить на вопрос: Какой вклад внесли наши великие композиторы а мировое наследие музыкальной классики. | 1 |  |
| 23 | Великие полководцы России. А.Невский, Д.Донской, А. В. Суворов. М.И. Кутузов, Ф.Ф.Ушаков. | Беседа с учащимся о великих событиях, в которых участвовали полководцы, Величие их подвига для нашего народа и для нашей страны | Участвовать в беседе: Почему этими полководцами гордиться Россия? | 1 |  |
| 24 | «О сколько нам открытий чудныхГотовит просвещенья дух» Великие изобретатели России и их открытия.  | Просмотреть презентации. О вкладе наших ученых в мировую копилку достижений и открытий. (М. Ломоносов, И.П.Кулибин, П.Н.Яблочков, А.С. Попов. П.И.Пирогов, А.Ф.Можайский, К.Э.Циолковский, Д.И.Менделеев, С.Королев | Участвовать в игре «Соответствие открытия и исследователя» | 1 |  |
| 25 | **Раздел 6. «Вставай, страна огромная!»** |  |  | 7 |  |
| 26 | Битва за Москву. | История возникновения данного праздника. Значение данного битвы в общем ходе ВОВ. Герои данного сражения | Выяснять значение данной битвы. Высказать свое мнение и мнение одноклассников. Запомнить имена героев данной битвы. | 1 |  |
| 27 | Блокада Ленинграда.  | История возникновения данного праздника. Значение данного битвы в общем ходе ВОВ. Герои данного сражения | Выяснять значение данной битвы. Высказать свое мнение и мнение одноклассников. Запомнить имена героев данной битвы. | 1 |  |
| 28 | Курская битва. | История возникновения данного праздника. Значение данного битвы в общем ходе ВОВ. Герои данного сражения | Выяснять значение данной битвы. Высказать свое мнение и мнение одноклассников. Запомнить имена героев данной битвы. | 1 |  |
| 29 | Сталинградская битва | История возникновения данного праздника. Значение данного битвы в общем ходе ВОВ. Герои данного сражения | Выяснять значение данной битвы. Высказать свое мнение и мнение одноклассников. Запомнить имена героев данной битвы. | 1 |  |
| 30 | Великие маршалы Победы. | Презентация с фотографиями и краткой биографией маршалов Советского Союза | Просмотр презентации. Игра соответствие фото и вклад в ход ВОВ  | 1 |  |
| 31 | Герои огненных лет.Пионеры герои  | Презентация и краткое описание подвига героев /Советского Союза и пионеров-героев | Просмотр презентации. Игра соответствие фото и подвига, описание подвига и кто совершил | 1 |  |
| 32 | Города-герои | Презентация города-герои. И почему они были удостоены этого высокого звания. | Ознакомление с презентацией и показ на карте городов-героев. | 1 |  |
| 33 | **Раздел 7. О малой Родине** |  |  | 5 |  |
| 34 | Понятие «малая Родина». Уголок России - отчий дом. История Липецка. | Презентация об истории города Липецка, беседа об истории образования и становления города | Ознакомление с презентацией и участие в беседе по датам и историческим событиям. Игра на соответсвие даты и историческогог события  | 1 |  |
| 35 | Достопримечательности г. Липецка. | Прослушивание докладов о достопримечательностях города Липецка с историческими справками о них | Подготовка докладов и презентаций о достопримечательностях г. Липецка. Участие в беседе о них | 1 |  |
| 36 | Липецк - город труженик! | Презентация и беседа о трудовой славе липчан. Рассказ учащихся о работе родителей | Подготовка и участие в беседе | 1 |  |
| 37 | Рассказ о моей улице. | Сообщения учащихся по теме «В честь кого или какого события названа улица, на которой проживает учащийся» | Подготовка учащимися сообщений по группам по улице проживания и беседа по данному вопросу | 1 |  |
| 38 | Горжусь своей семьей | Ознакомление с выставкой, на которой представлены доклады о семьях | Подготовка портфолио о своей семье по произвольному плану | 1 |  |
| 39 | ИТОГО |  |  | 34 |  |