

Принято*
на заседании Педагогического совета
Протокол от « » августа 2022 года №

Утверждаю
И.о. директора МБОУ СОШ №7
Л.Е.Долгополова
Приказ от «30» августа 2022 года №193а

**Положение
о Центре детских инициатив в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 7 г. Липецка**

1. Общие положения.

1.1 ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МБОУ СОШ №7 г. Липецка (далее ЦДИ) является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 ЦДИ является некоммерческой организацией.

1.4 ЦДИ, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы объединения.

ЦДИ строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;

- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3.Цели и задачи ЦДИ.

3.1 Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4.Члены ЦДИ, их права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган ЦДИ;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами ЦДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган ЦДИ, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

Высшим органом управления ЦДИ является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 2 раз в месяц.

5.1 Совет Центра Детских Инициатив

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет Центра Детских Инициатив (СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

-Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

-Все решения СЦДИ принимаются простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

-В СЦДИ входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

В СЦДИ входит первичное отделение РДШ.

-К компетенции СЦДИ относятся:

- решение организационных вопросов Объединения;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности Объединения.

-Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.

-Компетенция председателя СЦДИ:

- организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
- руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

6. Направления деятельности ЦДИ.

В соответствии с направлениями Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:

I. ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

II. НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

III. ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

IV. КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

V. ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО. «БЛАГО ТВОРИ!»

VI. ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

VII. СПОРТ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

VIII. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

IX. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

X. ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

XI. ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

XII. ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

А также в соответствии с направлениями:

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);

- «Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ. Ресурсный центр «Юный Патриот»)

- ЮИД

- РДШ, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА, ОРЛЯТА РОССИИ.